

ПОГОДЖУЮ
Завідувач Хмельницькою ОПМПК

А.О. Синявська

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник відділу освіти,
молоді та спорту
Віньковецької РДА

В.І. Гевко

1 вересня 2015 року

ПЛАН РОБОТИ
ВІНЬКОВЕЦЬКОЇ РАЙОННОЇ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГІЧНОЇ
КОНСУЛЬТАЦІЇ
НА 2015-2016 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

сmt. Віньківці

2015 рік

Пріоритетні напрями та завдання діяльності
Віньковецької районної
психолого-медико-педагогічної консультації
в 2015-2016 навчальному році

1. Реалізація психологічної, медичної, педагогічної, координуючої функцій районної психолого-медико-педагогічної консультації як діагностико - корекційного, науково-методичного, інформаційного закладу в системі спеціальної дошкільної та загальної середньої освіти району щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з порушеннями фізичного та (або) розумового розвитку відповідно до вимог сьогодення та міжнародних стандартів у здійсненні завдань державної політики України:

- розвиток діяльності районної психолого-медико-педагогічної консультації як діагностико - консультативного, методичного, інформаційного, координаційного центру з питань вирішення життєво значущих проблем для дітей з психофізичними вадами; організація допомоги дітям з психофізичними вадами та їхнім родинам з метою забезпечення гідного людини життя, соціального комфорту, розвитку життєтворчості;
- впровадження досягнень психодіагностики та новітніх корекційно-стимульних програм у роботу психолого-медико-педагогічної консультації з метою визначення та сприяння розвитку особистості дітей з психофізичними вадами розвитку, із врахуванням поступового запровадження моделі інклюзивного навчання дітей з різними потребами та можливостями, що сприятиме успішній їх соціалізації та адаптації до суспільного життя;
- підвищення кваліфікаційного, творчого, наукового рівня особистості педагогів, які працюють з дітьми, що мають вади у психофізичному розвитку, підвищення їх творчого потенціалу шляхом участі у курсах підвищення кваліфікації, проведення семінарів, тренінгів тощо з метою ефективної професійної діяльності в умовах сьогодення;

- здійснення науково-методичних, організаційних, координуючих функцій та контроль за діяльністю працівників районної психолого-медико-педагогічної консультації.

2. Діяльність районної психолого-медико-педагогічної консультації спрямована на :

- своєчасне виявлення, облік дітей до 18 років з вадами розвитку (як тих, які перебувають на обліку в дитячих медичних закладах, так і з числа дітей із труднощами у навчанні в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах), визначення для них адекватних форм соціально-педагогічної чи медичної допомоги;
- надання індивідуальної діагностико-корекційної допомоги дітям з відхиленнями в психофізичному розвитку з метою поглибленого вивчення потенційних можливостей розвитку та визначення програми навчання;
- попередній збір даних про стан здоров'я та розвиток дитини з метою направлення її на діагностичне вивчення в ПМПК;
- здійснення психолого-медико-педагогічного обстеження дітей з метою виявлення порушень їхнього психофізичного розвитку, установлення діагнозу і визначення умов реабілітації, корекційного навчання, виховання, лікування, соціально-трудової адаптації;
- направлення дітей зі складними для діагностики порушеннями психофізичного розвитку на обстеження обласною ПМПК для встановлення остаточного діагнозу і визначення адекватних умов навчання, виховання, лікування, соціально-трудової адаптації;
- надання консультативно-методичної допомоги сім'ям, які виховують удома дітей з тяжкими порушеннями психофізичного розвитку;
- надання консультативно-просвітницької допомоги батькам (особам, які їх замінюють), педагогам, практичним психологам (соціальним педагогам), лікарям, громадськості з питань виховання, навчання та лікування дітей з відхиленнями в психофізичному розвитку, їхньої

соціально-трудової адаптації та інтеграції у суспільне життя;

- проведення роз'яснювальної роботи серед населення, працівників закладів освіти, охорони здоров'я, установ та закладів системи праці та соціального захисту населення тощо про необхідність раннього виявлення та організації своєчасної допомоги дітям з відхиленнями в розвитку;
- поширення кращого досвіду працівників районної ПМПК

№ п/п	Основні напрями роботи	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	<i>Діагностична робота (виявлення та психолого-педагогічне вивчення дітей)</i>	1. Організувати і провести психолого-педагогічні вивчення дітей районною ПМПК (згідно графіка)	Протягом року	Масловська С.М.
		2. Поновити банки даних дітей з порушеннями психофізичного розвитку: <ul style="list-style-type: none"> - з порушеннями мовлення; - з порушеннями зору; - охоплених індивідуальною формою навчання; - охоплених інклюзивною формою навчання; - які не підлягають навчанню в загальноосвітніх навчальних закладах; - з порушеннями розумового розвитку; - із затримкою психічного розвитку; - із неврологічними захворюваннями; - з порушеннями опорно-рухового апарату; - дітей – інвалідів з порушеннями психофізичного розвитку; - дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, - дітей, що навчаються в спеціальних школах-інтернатах 	До 05.09. 2015р. До 05.01. 2016 р.	Масловська С.М. Любовецька Л.Ф. Мелкумова А.П. Підфігурна Т.Г. Заблотовська Л.Д. Гарніцька Т.Г.
		3. Контролювати динаміку розвитку дітей з психофізичними порушеннями	Протягом року	Масловська С.М. Любовецька Л.Ф. Мелкумова А.П. Підфігурна Т.Г. Заблотовська Л.Д. Гарніцька Т.Г.
		4. Продовжити роботу по комплексній реабілітації слабкозорих дітей на базі Камянець-Подільського НВК з центром реабілітації злабкозорих дітей	Протягом року	Масловська С.М.

2.	Індивідуально-корекційна робота з дітьми в ПМПК	1.Проводити індивідуальну діагностико-корекційну роботу з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку	Четвер	Підфігурна Т.Г. Гарніцька Т.Г. Любовецька Л.Ф. Мелкумова А.П.
3.	Консультативна робота	1. Надавати консультативну допомогу педагогічним працівникам, батькам: - завідувач РПМПК, - психологи, - логопед, - дефектолог.	Понеділок Четвер	Масловська С.М. Підфігурна Т.Г. Гарніцька Т.Г. Любовецька Л.Ф. Мелкумова А.П.
4.	Психолого-педагогічна і медична просвіта (з учителями початкових класів, вихователями дошкільних навчальних закладів, логопедами, педіатрами, практичними психологами, вчителями, які працюють в класах з інклюзивним навчанням)	1.Провести бесіди, лекції з практичними психологами, вчителями, керівниками ЗНЗ, щодо необхідності своєчасного виявлення дітей і підлітків з відхиленнями у розвитку з метою надання їм кваліфікованої психолого-медико-педагогічної допомоги: 1.1. <u>Для вчителів, які проводять індивідуальне навчання школярів:</u> «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів з інтелектуальними порушеннями » «Способи стимулювання пізнавальної активності дітей» «Методика організації занять з лікувальної фізкультури, її значення для колекційного процесу» «Розвиток зв'язного мовлення дітей з інтелектуальними порушеннями»	Протягом року Вересень 2015р. Жовтень 2015р. Лютий 2016р. Квітень 2016р.	Масловська С.М. Масловська С.М. Гарніцька Т.Г. Підфігурна Т.Г. Любовецька Л.Ф.

		<p>1.2. <u>Для вчителів інклюзивних класів, асистентів вчителів:</u> «Шляхи адаптації змісту спеціальних програм відповідно до пізнавальних можливостей дітей з порушеннями психофізичного розвитку»</p> <p>«Роль мультидисциплінарної команди при визначенні індивідуального освітнього маршруту дитини з особливостями розвитку»</p> <p>«Основні засади співпраці батьків та педагогів інклюзивного класу»</p> <p>«Реалізація корекційно-розвиткового компонента інклюзивного навчання»</p>	<p>Вересень 2015р.</p> <p>Жовтень 2015р.</p> <p>Березень 2016р.</p> <p>Травень 2016 р.</p>	<p>Масловська С.М.</p> <p>Мелкумова А.П.</p> <p>Підфігурна Т.Г.</p> <p>Гарніцька Т.Г</p>
		<p>1.3. <u>Для завідуючих та вихователів ДНЗ:</u> «Партнерство у роботі РПМПК та ДНЗ як чинник своєчасної допомоги дитині»</p> <p>«Шляхи здійснення адаптації та модифікації навчального матеріалу для дітей з інтелектуальними порушеннями»</p>	<p>Листопад 2015р.</p> <p>Грудень 2016</p>	<p>Масловська С.М</p> <p>Любовецька Л.Ф.</p>
		<p>1.4. <u>Для керівників ЗНЗ:</u> «Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти»</p> <p>«Керівник навчального закладу як ключова фігура при організації ефективної взаємодії членів мультидисциплінарної команди»</p> <p>«Налагодження партнерських стосунків з родинами»</p> <p>«Співробітництво навчальних закладів та ЦРЛ з питань виявлення, обліку та супроводу дітей з вадами психофізичного розвитку»</p>	<p>Вересень 2015р.</p> <p>Листопад 2016р.</p> <p>Лютий 2016 р.</p> <p>Квітень 2016 р.</p>	<p>Масловська С.М.</p> <p>Масловська С.М.</p> <p>Масловська С.М.</p> <p>Слободянюк Н.Г.</p>

5.	Координація і узагальнення діяльності роботи РПМПК	1. Підготувати відповідні документи для розгляду ОПМПК діагностично-складних і конфліктних випадків та	Протягом року	Масловська С.М., консультанти РПМПК
		2. Підготувати проект спільного наказу відділу освіти Віньковецької РДА та Віньковецької ЦРЛ щодо організації і проведення діагностичного обстеження дітей з вадами ПФР (згідно графіка)	Січень 2016 р.	Масловська С.М.
		3. Підготувати інформаційний звіт про роботу РПМПК за 2015-2016н.р.	До 01.06. 2016р.	Масловська С.М., консультанти РПМПК
		4. Здійснити аналіз організації навчання дітей з розумовими та фізичними вадами, які були обстежені ПМПК, згідно з Інструкцією з обліку дітей і підлітків шкільного віку.	Червень 2016 р.	Масловська С.М.
		5. Координація і узагальнення діяльності навчально-виховних закладів щодо організації навчання і виховання дітей з особливим освітніми потребами.	Протягом року	Масловська С.М.
6.	Методична робота	1. Провести семінар для вчителів, які проводять індивідуальне навчання дітей з вадами ПФР	Вересень 2015, Лютий 2016	Масловська С.М., консультанти РПМПК
		2. Систематично надавати методичну допомогу педагогічним працівникам з питань підбору програм для індивідуального та інклюзивного навчання дітей з порушеннями ПФР.	Протягом року	Масловська С.М.
		3.Провести семінари-практикуми для: 3.1.Консультантів РПМПК з питань сприяння інтеграції дітей з особливими потребами в єдиний освітній простір	жовтень 2015р.	Масловська С.М.

		3.2.Вчителів, асистентів вчителів інклюзивного навчання з питань формування професійної компетентності педагогів	березень 2016р.	Масловська С.М.
		Забезпечити участь консультантів та завідувача РПМПК у виставці педагогічних ідей 2016 р.	До січня 2016 р.	Масловська С.М.
7.	Підвищення кваліфікаційного рівня фахівців	1.Приймати участь в роботі семінарів-практикумів, нарад, які проводяться ОПМПК, науково-практичних конференцій.	Протягом року	Масловська С.М.
		2. Забезпечити проходження консультантами РПМПК, вчителями, які проводять індивідуальне, інклюзивне навчання дітей з психофізичними вадами, асистентів вчителів курсової перепідготовки при ОППО.	Протягом року	Масловська С.М.
		3. Підвищувати фаховий рівень шляхом опрацювання методичної та спеціальної літератури.	Постійно	Масловська С.М., консультанти РПМПК
		4. З метою удосконалення методик обстеження дітей систематично поповнювати матеріальну базу РПМПК новими підручниками, посібниками, дидактичними матеріалами, сучасною літературою	Постійно	Масловська С.М., консультанти РПМПК
		5. Отримання консультацій у ОПМПК	Протягом року	Масловська С.М., консультанти РПМПК

8.	<p>Робота з батьками, діти яких мають важкі порушення психофізичного розвитку і не охопленні спеціальним навчанням</p>	<p>1. Сприяння підвищенню психолого-педагогічної компетентності батьків, діти яких мають важкі порушення психофізичного розвитку і не охоплені спеціальним навчанням.</p> <p>2. <u>Провести бесіди з батьками:</u> «Соціально-побутове орієнтування дітей з важкими порушеннями», «Особливості формування навичок самообслуговування у дітей» «Звуконаслідування як початковий етап формування мовлення дітей»</p> <p>3. Індивідуальні консультації для батьків щодо розвивальної роботи з дітьми з психофізичними вадами, які навчаються за індивідуальною та інклюзивною формою навчання.</p>	<p>Протягом року</p> <p>Лютий 2016р.</p> <p>Квітень 2016р.</p> <p>Жовтень 2015р.</p>	<p>Масловська С.М., консультанти РПМПК</p> <p>Мелкумова А.П.</p> <p>Підфігурна Т.Г.</p> <p>Любовецька Л.Ф.</p>
----	---	--	--	--

Завідувач Віньковецькою районною психолого-медико-педагогічною консультацією

С.М. Масловська